

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский технологический колледж
имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Принята на заседании
методического совета
ГБПОУ «КТК»
Протокол от 29.05.2026 № 04

УТВЕРЖДЕНА
приказом ВРМО директора
ГБПОУ «КТК»
от 10.06.2026 № 72

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8 – 12 лет
Количество часов: 32 часа
Разработчики (составители):
Порубова Е.В., методист, педагог
дополнительного образования

Курган, 2026

Содержание

1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
2. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
3. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
4. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности»

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
- Указ Президента Российской Федерации № 809 от 09 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

1.2. Особенности реализации программы

Актуальность программы. В современном мире компьютерная грамотность является базовым навыком, необходимым для успешной социализации и обучения. Для детей 8–12 лет важно не только освоить интерфейсы программ, но и научиться безопасно и эффективно использовать цифровые инструменты для решения творческих и учебных задач. Программа

«Основы компьютерной грамотности» в рамках «IT-куба» закладывает фундамент для дальнейшего изучения программирования и высоких технологий.

Отличительная особенность программы заключается в том, что дети не просто учат программы по отдельности, а сразу создают своими руками понятные и интересные проекты. Например, сначала пишут текст в Word, рисуют картинку в Paint, потом считают что-то в Excel, и в конце собирают всё это в яркую презентацию PowerPoint. Такой подход помогает ребёнку видеть результат своей работы, не терять интерес и понимать, зачем нужна каждая программа.

Ещё одна важная особенность — безопасность в интернете здесь не отдельная скучная тема, а часть каждого занятия. Обучающиеся учатся искать информацию, не попадать в опасные ситуации, правильно общаться в сети и защищать свои данные. Всё это подаётся простым языком, чтобы даже самым младшим ученикам было понятно и интересно. В итоге ребёнок получает не просто набор знаний, а уверенные навыки работы с компьютером, которые пригодятся и в школе, и в жизни.

Направленность программы «Основы компьютерной грамотности»: техническая.

Уровень программы: базовый (ознакомительный). Зачисление на обучение производится без предварительного отбора (свободный набор).

Адресат программы: возраст от 8 до 12 лет, без предварительной подготовки.

Количество обучающихся в группе: от 8 до 12 человек.

Форма обучения: очная.

Место проведения занятий: кабинет «Основы алгоритма и логики» Центра цифрового образования детей «IT-куб» по адресу: 640000, Курганская область, город Курган, проспект Машиностроителей, 12.

Форма проведения занятий: групповая и индивидуальная (консультации).

Количество часов: 32 часа.

Время проведения занятий: согласно установленному расписанию.

Режим занятий: занятия по 2 академических часа 1-2 раза в неделю (академический час – 40 минут). Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 16 недель.

Документ, выдаваемый обучающимся после освоения программы: сертификат.

Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы: не используется.

Сведения о реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цели и задачи программы

Цели обучения:

- формирование у обучающихся базовых навыков работы с компьютером и основными офисными программами для решения учебных, творческих и повседневных задач;
- развитие алгоритмического мышления и информационной безопасности.

Обучающие задачи:

- освоение базовых навыков работы с компьютером и периферийными устройствами;
- изучение основ работы с файловой системой, текстовыми и графическими редакторами;
- формирование представления о безопасном поведении в сети Интернет.

Развивающие задачи:

- развитие логического, творческого и пространственного мышления, внимания, памяти и мелкой моторики при работе с мышью и клавиатурой;
- развитие умения планировать свою деятельность, ставить цель и находить способы её достижения при выполнении практических заданий и мини-проектов;
- формирование навыков самоконтроля и самооценки, умения анализировать свою работу и исправлять ошибки.

Воспитательные задачи:

- воспитание информационной культуры, аккуратности и ответственности за результаты своей работы;
- воспитание умения доводить начатое дело до конца, работать в команде, помогать товарищам и уважать чужое мнение;
- формирование бережного отношения к компьютерной технике и оборудованию;
- формирование осознанного и ответственного поведения в цифровом пространстве.

1.4. Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

- знание основных устройств компьютера, правил безопасной работы и правил поведения в компьютерном классе;
- умение создавать, сохранять, копировать, перемещать и удалять файлы и папки, работать с операционной системой Windows;
- умение набирать, редактировать и форматировать текст в программе Word: изменять шрифт, цвет, размер, выравнивание, создавать списки, вставлять картинки и таблицы;

- умение создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе Paint: пользоваться инструментами рисования, выделять, копировать, поворачивать и изменять размеры изображений;
- умение создавать презентации в программе PowerPoint: выбирать дизайн, добавлять слайды, вставлять текст, картинки, фигуры, настраивать анимацию и переходы, добавлять звук и видео;
- умение работать с электронными таблицами Excel: вводить данные в ячейки, использовать простые формулы, строить диаграммы и графики;
- умение пользоваться браузерами и поисковыми системами, находить и сохранять нужную информацию, работать с электронной почтой и облачными сервисами, соблюдая правила безопасности в сети Интернет.

Метапредметные результаты:

- умение определять цель своей работы, планировать последовательность действий и выбирать подходящие инструменты для решения задачи;
- формирование навыков самоконтроля и самооценки: умения проверять свою работу, находить и исправлять ошибки, сравнивать результат с образцом;
- развитие умения искать, отбирать и анализировать нужную информацию из разных источников, в том числе в сети Интернет;
- умение работать по предложенному алгоритму и самостоятельно составлять простые алгоритмы действий при выполнении практических заданий;
- развитие коммуникативных навыков: умения объяснять свою идею, задавать вопросы, выступать с небольшими сообщениями и презентовать результаты своей работы;
- формирование умения работать с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей, схемой и презентацией.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса к цифровым технологиям и техническому творчеству, желания узнавать новое и применять полученные знания на практике;
- развитие самостоятельности, аккуратности и ответственности при выполнении учебных и творческих заданий;
- воспитание уважительного отношения к товарищам, умения работать в команде, слушать и слышать других, помогать и поддерживать друг друга;
- формирование осознанного и ответственного поведения в цифровом пространстве, понимания важности безопасной работы в интернете и защиты своих данных;
- развитие умения доводить начатое дело до конца, радоваться своим успехам и адекватно относиться к неудачам.

2. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы компьютерной грамотности»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Введение. Техника безопасности	1	1	-	Входное тестирование
2	Тема 2. Устройство компьютера	2	1	1	Практическое задание
3	Тема 3. Файловая система. Работа с файлами	2	1	1	Практическое задание
4	Тема 4. Текстовый редактор Word	6	1	5	Практическое задание
5	Тема 5. Графический редактор Paint	4	1	3	Практическое задание
6	Тема 6. Электронные таблицы Excel	4	1	3	Практическое задание
7	Тема 7. Создание презентаций в PowerPoint	6	1	5	Практическое задание
8	Тема 8. Работа в сети Интернет	3	1	2	Практическое задание
9	Тема 9. Проектная работа	4	-	4	Итоговый контроль: защита проекта
ИТОГО:		32	8	24	

2.2. Содержание программы

Тема 1. Введение. Техника безопасности.

Теория: знакомство с ИТ-кубом, правилами поведения. Техника безопасности при работе с компьютером и пожарной безопасности. Правила посадки, организация рабочего места. Введение в образовательную программу.

Тема 2. Устройство компьютера.

Теория: что такое компьютер? Основные и периферийные устройства. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер. Носители информации: флэш-карты, диски, облачные хранилища.

Практика: включение/выключение компьютера. Работа с клавиатурой и мышью.

Тема 3. Файловая система. Работа с файлами.

Теория: понятия: файл, папка, ярлык, диск.

Практика: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование файлов. Поиск файлов. Работа с корзиной. Создание структуры папок для учёбы, сортировка файлов по типам.

Тема 4. Текстовый редактор Word.

Теория: знакомство с интерфейсом Word. Назначение текстового редактора. Элементы окна. Правила набора текста.

Практика: набор и редактирование текста. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе и на внешних носителях. Форматирование текста: шрифт, размер, абзац, цвет, выравнивание. Вставка символов, изображений, таблиц, списков. Создание поздравительной открытки / реферата / титульного листа.

Тема 5. Графический редактор Paint.

Теория: интерфейс Paint. Панель инструментов. Инструменты рисования (кисти, фигуры, заливка).

Практика: рисование линий, фигур (овал, прямоугольник, многоугольник). Редактирование изображений. Рисунок из геометрических фигур. Рисунок карандашом и кистью. Заливка цветом. Ластик. Надпись. Вставка текста в рисунок. Копирование и вставка фрагментов. Отражение и поворот. Изменение размера. Создание творческого рисунка на свободную тему.

Тема 6. Электронные таблицы Excel.

Теория: интерфейс Excel. Назначение электронных таблиц. Ячейки, строки, столбцы.

Практика: ввод данных. Простейшие вычисления (сумма, среднее). Форматирование таблиц. Построение диаграмм и графиков.

Тема 7. Создание презентаций в PowerPoint.

Теория: знакомство с PowerPoint. Слайды и макеты. Назначение панелей инструментов. Дизайн презентации.

Практика: создание и дизайн слайда. Размещение информации на слайде. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации. Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.

Тема 8. Работа в сети Интернет.

Теория: что такое Интернет? Браузеры. Поисковые системы. Безопасность в сети (пароли, вирусы, незнакомцы). Авторское право.

Практика: поиск информации по ключевым словам. Сохранение картинок и текста из сети. Работа с электронной почтой (создание письма, вложение файла).

Тема 9. Проектная работа.

Практика: выполнение и защита проекта на выбранную тему.

2.3. Календарный учебный график

Основные характеристики образовательного процесса	2026-2027 учебный год	
	1 полугодие	2 полугодие
Период проведения занятий	1 октября – 30 декабря	15 января – 30 мая
Количество учебных недель	11	11
Количество учебных дней	11	11
Количество часов на период обучения	32	32
Количество часов в неделю	3	3

3. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Кадровое обеспечение

Работать педагогами ДООП могут:

- учителя информатики, математики и других технических и естественно-научных дисциплин;
- преподаватели дополнительного образования технического и естественно-научного направлений;
- студенты профильных вузов.

Для этого они должны пройти краткосрочные курсы повышения квалификации и получить свидетельство об их окончании.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) требует наличия учебного кабинета «Основы алгоритма и логики».

Реализация ДООП предполагает наличие:

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
Наименование единиц оснащения	Количество
1. Мебель, инвентарь	
Компьютерный стол	13
Кресло офисное	13
2. Инструменты, приспособления, оборудование	
Персональный компьютер (ноутбук)	13
Интерактивная панель	1
Многофункциональное устройство	1
Мобильная стойка для презентации оборудования	1
Видеокамера	2
Флипчарт	1
3. Программное обеспечение	
ОС Windows (10/11), пакет Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel), графический редактор Paint (или Paint 3D), браузеры (Chrome, Яндекс)	

3.3. Методическое обеспечение

При реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- групповое обучение;
- разноуровневое обучение;
- развивающее обучение;
- проектное обучение с элементами исследовательской деятельности;
- дифференцированное обучение;
- модульное обучение.

В образовательном процессе используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
- проектно-исследовательский;
- наглядный (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм; использование технических средств; просмотр видеоматериалов);
- практический (практические задания; анализ и решение проблемных ситуаций и т. д.).

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания модуля, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

Обучение по программе основано на принципах:

- обсуждения идей, обдумывания и поиска нестандартных решений;
- проектирования и разработки;
- развития навыков общения, совместной работы, речевой и мыслительной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Печатные и электронные издания для педагога

1. Босова, Л. Л. Информатика. 5 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — Москва: Просвещение, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-09-088592-7.
2. Босова, Л. Л. Информатика. 6 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — Москва: Просвещение, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-09-088593-4.
3. Дуванов, А. А. Азы информатики: работаем с информацией / А. А. Дуванов. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-9775-0654-3.
4. Матвеева, Н. В. Информатика. 5 класс: учебник / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-9963-5891-2.
5. Семёнов, А. Л. Информатика. 5–6 классы: учебник / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. — Москва: Просвещение, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-09-078634-7.
6. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 5–7 классов / Н. Д. Угринович. — Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9963-5467-4.

3.4.2. Печатные и электронные издания для обучающихся и родителей

7. Аверьянов, А. В. Основы компьютерной грамотности для детей / А. В. Аверьянов, А. В. Мазуров. — Москва: Эксмо, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-04-118754-1.

8. Горячев, А. В. Информатика в играх и задачах / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. — Москва: Баласс, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-85939-678-4.

9. Крылова, О. Н. Компьютер для детей: первые шаги / О. Н. Крылова. — Москва: АСТ, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-17-122345-8.

10. Левин, А. Ш. Самоучитель работы на компьютере / А. Ш. Левин. — Санкт-Петербург: Питер, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-4461-1932-8.

11. Патаракин, Е. Д. Безопасность в интернете: практическое руководство для детей и родителей / Е. Д. Патаракин. — Москва: Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-09-084567-9.

12. Смирнова, Е. А. Электронные таблицы и презентации: практикум для школьников / Е. А. Смирнова. — Санкт-Петербург: Наука и техника, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-94387-543-1.

3.4.3. Интернет-ресурсы

13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. — URL: <http://school-collection.edu.ru>. — Текст: электронный;

14. Образовательная платформа «Учи.ру»: сайт. — URL: <https://uchi.ru>. — Текст: электронный;

15. Образовательная платформа «ЯКласс»: сайт. — URL: <https://www.yaklass.ru>. — Текст: электронный;

16. Официальный сайт центра цифрового образования «IT-куб»: сайт. — URL: <https://it-cube.ru>. — Текст: электронный;

17. Портал «Безопасный интернет» для детей: сайт. — URL: <https://detionline.com>. — Текст: электронный;

18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. — URL: <http://fcior.edu.ru>. — Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

С целью изучения эффективности образовательного процесса изучаются:

- уровень сформированности у обучающихся основных знаний и умений, предусмотренных программой;
- уровень развития творческих способностей;
- уровень воспитанности (через отношение к труду, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

В течение периода обучения проводятся:

- входной контроль – в первый день обучения, с целью выявить исходный уровень подготовки детей;
- текущий контроль – в течении учебного года, с целью определения уровня знаний теоретического материала и практических навыков, включает в себя устные опросы, тестирование и выполнение практических заданий.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы служат итоговые учебные занятия, образовательные события (конкурсы, олимпиады). На итоговых учебных занятиях обучающиеся представляют результаты своей деятельности.

Для оценивания используются следующие формы:

- демонстрация готового изделия;
- оценивание на основе защиты проекта;
- оценивание на основе учета участия обучающихся в образовательных событиях.

В качестве формы предъявления и демонстрации образовательных результатов могут быть использованы готовые работы, дипломы, грамоты, фотографии.