

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский технологический колледж
имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

Принята на заседании
методического совета ГБПОУ «КТК»
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом ВоИО директора ГБПОУ «КТК»,
от _____ № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Основы компьютерной грамотности

Направленность: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 32 часа

г .Курган, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678 р).
- Приказ Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);

Направленность программы – техническая.

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Программа предусматривает приобщение учащихся к культурным, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащемуся осваивать и на практике полученные знания;
- формирование у учащегося активной жизненной позиции;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям.

Программа содержит перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников.

Новизна программы

Концепция программы «Основы компьютерной грамотности» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления детей, соответствующую современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей младшего школьного возраста.

Данная программа носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Необходимо помочь учащимся овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Программа «Основы компьютерной грамотности» рассчитана на детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для ребят 3-4 классов. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в процессе ее реализации происходит не только усвоение определенного математического содержания, но и обогащение опыта творческой деятельности учащихся, расширение математического кругозора детей.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, и понятным пользовательским интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; программа для создания презентаций POWERPOINT; электронные таблицы и работа в сети Интернет.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практических умений и опыта проектной деятельности. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать комбинированные формы работы: лекционно-практические. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

Адресат программы

Возраст: учащиеся 9-11 лет.

Состав: разновозрастной.

Наполняемость групп: 12 человек.

Условия приема детей: по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и их согласия на обработку данных.

Вид программы по уровню освоения – базовый.

Объем программы - 32 часа.

Год обучения - первый

Количество часов в неделю - 2

Количество недель в учебном году - 16

Всего часов 32

Сроки реализации: первое полугодие

Форма обучения: очная

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия - 40 минут, 5 минут перерыв, 40 минут. Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Для успешной деятельности каждому ребенку необходимо работать на отдельной машине, сохраняя на ней все свои работы: пробные и творческие.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный;

Формы проведения – работа в малых группах, работа в парах, индивидуально.

Цели и задачи

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в работе с базовым программным обеспечением.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;

- научить учащихся работать с программами WORD, EXCEL, PAINT, POWERPOINT, Интернет;

- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.

Развивающие:

- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

Воспитательные:

- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам;

-дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

**Перечень разделов, подразделов и тем,
количество часов и виды учебных занятий**

№ пп	Наименование тем (разделов)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Теорет ически заняти я	Практ и- ческие заняти я	Самос тоятел ьная работ ы	Аттест ация	
Работа на компьютере (3 ч)							
1	Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером.	1	1				
2	Основные устройства компьютера. Элементы компьютерного стола. Запуск программ.	1	1				
3	Практическая работа: освоение основных элементов компьютера.	1		1			Практически е задания
Графический редактор Paint (5 ч)							
4	Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель.	0,5		0,5			Практически е задания
5	Инструменты: Ластик, Надпись. Рисунок из геометрических фигур.	0,5		0,5			Практически е задания
6	Рисунок карандашом и кистью.	1		1			Практически е задания
7	Рисунок по образцу.	1		1			Практически е задания
8	Рисунок на свободную тему.	1		1			Практически е задания
9	Создание комбинированного документа.	1		1			Практически е задания
Текстовый редактор Microsoft Word (7 ч)							
10	Набор текста. Сохранение текста в папке «Мои документы».	0,5		0,5			Практически е задания
11	Набор текста. Сохранение текста на рабочем столе и на внешних носителях.	0,5		0,5			Практически е задания
12	Набор текста по образцу.	0,5		0,5			Практически е задания

13	Набор текста по образцу с использованием букв латинского алфавита.	0,5		0,5			Практические задания
14	Набор текста по инструкции.	0,5		0,5			Практические задания
15	Подготовка текстовых документов. Редактирование текста.	0,5		0,5			Практические задания
16	Работа с фрагментами текста. Форматирование текста, шрифта, абзацев.	0,5		0,5			Практические задания
17	Вставка в текст готового рисунка или фигуры.	0,5		0,5			Практические задания
18	Создание, редактирование и форматирование таблиц.	0,5		0,5			Практические задания
19	Проект «Книжная обложка».	0,5		0,5			Защита проекта
20	Проект «Приглашение на День Рождения».	1		1			Защита проекта
21	Проект «Лист календаря».	1		1			Защита проекта
Электронные таблицы Excel (7ч.)							
22	Обработка числовых данных.	3		3			Практические задания
23	Работа с графическим представлением данных.	4		4			Практические задания
Приложения PowerPoint (6 ч)							
24	Работа с программой Power Point. Назначение панелей инструментов.	1		1			Практические задания
25	Создание и дизайн слайда.	1		1			Практические задания
26	Размещение информации на слайде.	1		1			Практические задания
27	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.	1		1			Практические задания
28	Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.	2		2			Практические задания
Интернет (4 ч)							
29	Безопасность работы в интернете. Поисковые системы. Поиск информации.	1	1				
30	Поиск информации в интернете и копирование её в Microsoft Word.	1		1			

31	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1		1			
32	Поиск изображений. Сохранение и обработка на компьютере.	1		1			
	Всего	32	3	29			

Содержание учебного плана

Раздел 1. Работа на компьютере

1.1 Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ

Теория: Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ.

1.2 Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой Теория: Операционная система Windows. Клавиатура. Компьютерные игры.

1.3 Получение навыков работы с мышью. Практика: Манипулятор мышь. Правила обращения с мышью. Тренажер

Раздел 2. Графический редактор Paint

2.1 Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы Теория: Назначение, возможности. Панель инструментов графического редактора Paint.

2.2 Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений Практика: Редактирование изображений. Цвет рисунка.

2.3 Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур Практика: Составление рисунка из геометрических фигур

2.4 Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка Практика: Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

2.5 Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа») Практика: Итоговая работа. Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»

Раздел 3. Текстовый редактор Microsoft Word

3.1 Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры Теория: Назначение. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

3.2 Отработка навыков по набору текста Практика: Основные объекты редактора предложение, абзац). (символ, слово, строка,

3.3 Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста. Практика: Создание, сохранение и переименование документа. Изменение цвета шрифта.

3.4 Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt Практика: Внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи WordArt.

3.6 Текстовый редактор Word: копирование текста Практика: Копирование и перемещение текста.

3.6 Текстовый редактор Word: построение таблиц Практика: Таблицы в Word. Структура таблицы. Построение таблиц

3.7 Текстовый редактор Word: редактирование таблиц Практика: Построение и редактирование таблиц. Добавление и удаление столбцов и строк

3.8 Текстовый редактор Word: вставка символов Практика: Вставка символов в текст и таблицы

3.9 Текстовый редактор Word: работа с фигурами Практика: Вставка и изменение фигур

3.10 Текстовый редактор Word: поздравительная открытка Практика: Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Проект «Книжная обложка».

3.11 Текстовый редактор Word. Проект «Приглашение на День Рождения».

3.12. Проект «Лист календаря». Практика: Итоговая работа в Word.

Раздел 4. Электронные таблицы Excel

4.1. Действия: сложение, вычитание, умножение и деление в программе Excel. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке

4.2. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Раздел 5. Приложения PowerPoint

5.1 Работа с программой Power Point. Назначение панелей инструментов Практика: Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты. Создание презентации.

5.2 Создание и дизайн слайда. Оформление. Практика: Виды слайдов. Структура слайдов. Создание слайда. Выбор дизайна слайда.

5.3. Размещение информации на слайде. Структура слайда, текстовые блоки, графические блоки, таблицы, схемы.

5.4. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации. Проектирование анимации, анимационные эффекты. Анимация по времени.

5.5. Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.

Раздел 6. Интернет

6.1 Информация. Количество информации Теория: Информация. Виды информации. Количество информации. Получение, обработка, передача, хранение информации Теория: Получение, обработка, передача, хранение, преобразование информации. Компьютерные вирусы, антивирусные программы Теория: Безопасность компьютера. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

6.2. Поиск информации в интернете и копирование её в Microsoft Word.

6.3. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

6.4. Поиск изображений. Сохранение и обработка на компьютере

Планируемые результаты

Предметные:

- познакомились с основными свойствами информации, научились приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;

- научились работать с программами WORD, EXCEL, PAINT, POWERPOINT

- углубили первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

Метапредметные:

- появилось представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

- развились творческие и интеллектуальные способности, используя знания компьютерных технологий.

Личностные:

- сформировалось эмоционально-положительное отношение к компьютерам;
- появилось представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

Организационно-педагогические условия

Кадровое обеспечение

Работать преподавателями дополнительной образовательной программы могут:

- учителя информатики, математики и других технических и естественно-научных дисциплин;
- преподаватели дополнительного образования технического и естественно-научного направлений;
- студенты профильных вузов.

Для этого они должны пройти краткосрочные курсы повышения квалификации и получить свидетельство об их окончании.

Материально-техническое обеспечение

Для работы группы дополнительного образования требуются классы с компьютерами для всех учащихся и преподавателя, проектором, маркерной доской, столами и стульями.

Технические требования к компьютерам совпадают с требованиями к компьютерам для проведения уроков информатики.

Педагогические технологии

При реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- информационно-коммуникативные;
- деятельностные;
- проектные с элементами исследовательской деятельности;
- дифференцированные (индивидуальная траектория обучения);
- модульное обучение.

Используются следующие методы и формы преподавания:

- наглядные;
- словесные;
- с применением технических средств;
- практические;
- проблемные

Перечень основной учебной литературы

1. Аверкин Ю. А., Д. И. Павлов Информатика. 2–4 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 3 класс. Ч. 1: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 3 класс. Ч. 2: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 4 класс. Ч. 1: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

5. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 4 класс. Ч. 2: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6. Павлов Д. И., Горячев А.В. Информатика. 4 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. 1 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
7. Павлов Д. И., Горячев А.В. Информатика. 4 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. 2 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Перечень дополнительной учебной литературы

1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. Углублённый уровень. Учебник для 10 класса в 2 частях. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Богатов Ф.Г. Практикум по информатике. Word - Excel - Access - Изд-во: Щит-М, 2007 г. – 264 с.
3. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И. Программное обеспечение. Учебное пособие - Изд-во: Форум, 2008 г. – 448 с.
4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие. 7-е изд., перераб.и доп - Изд-во: ИЦ Академия, 2011 г.
5. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании. – Изд-во: Дашков и К, 2011 г.
6. Лупин С.А., Колдаев В. Архитектура ЭВМ - Изд-во: Форум, 2008 г. – 384 с.
7. Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах: Учебное пособие для вузов.— 4-е издание, стереотипное. – Изд-во: Горячая линия-Телеком, 2011 г. – 146 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. it.kgsu.ru - Сайт кафедры ИТ и МПИ «Шаг за шагом»
2. http://www.pc-pensioner.ru/word_uroki.htm Уроки и видеоматериалы по изучению Microsoft Word
3. http://www.urokpk.ru/obuchenie_word.html - Справочник по программе Word
4. <http://komputs.ru/obuchenie-programmam/izuchaem-powerpoint.html> - Пошаговые инструкции по работе с PowerPoint
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://distancionnoeobuchenie.com/> - Общие сведения о дистанционном обучении
7. <https://www.python.org/> - Официальный сайт по языку программирования Python
8. <https://www.python.ru/> - Сайт русскоязычного сообщества по языку программирования Python
9. <http://zope.net.ru/> - Сайт посвящен работе русскоязычной группы пользователей языка программирования Python и web-платформы Zope.
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Python> - Страница языка Python в Википедии
11. <https://pythonworld.ru/> - Язык программирования Python 3 для начинающих

Методические рекомендации слушателям

Самостоятельная работа обучающихся при освоении курса складывается из изучения лекционного материала и самостоятельной работы при выполнении итоговой работы. Регулярное посещение занятий.

Перечень используемых информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем

Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники):

- пакет практических работ
- файлы заготовки для практических работ
- презентации для проведения занятий
- программное обеспечение (пакет Microsoft Office, MSPaint)

3.3.6. Описание материально-технической базы, необходимой для освоения программы

Мультимедийное оборудование

- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска
- Персональный компьютер

Компьютерный класс для проведения лабораторных работ

12 ноутбуков, оснащенных лицензионным программным обеспечением.

Требования к профессорско-преподавательскому составу

- высшее образование;
- опыт преподавательской деятельности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет.